附件4

**高等学校教学名师奖评选指标体系（本科）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评选项目** | **分值** | **评选内容** |
|
| **1．教师风范** |  | **10** | 政治立场坚定，师德高尚；事业心强，富有创新协作精神；治学严谨，教风端正，诚信育人，为人师表。 |
| **2．授课情况与教学水 平** | **授课情况** | **10** | 长期承担本科教学任务，坚持讲授基础课程。 |
| **教育思想与教学内容** | **5** | 教育思想先进，符合时代要求；课程内容安排合理，条理性强，符合认知规律；能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果引入教学，教学内容能与国际同类课程媲美，信息量大；教学内容理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养。 |
| **教学艺术与方法** | **5** | 因材施教，方法灵活；课程讲授能激发学生的学习兴趣，促进学生积极思维和调动学生潜在的能力，给学生以深刻的创新熏陶；积极开展教学法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好，有自己研制的多媒体课件；注重引导学生自主学习；中文授课部分使用普通话。 |
| **教学成就** | **10** | 主持过重大教改项目，在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩，做出重要贡献，获得省部级以上奖励；发表多篇高质量的教改教研论文或出版具一定影响的教改教研专著。 |
| **教材建设** | **5** | 自编、主编高水平、有特色、版本新的教材，获省部级以上奖励。 |
| **教学效果** | **10** | 教学效果好，主讲课程在全国同领域内有较大影响；形成独特而有效的教学风格，在国内起到示范作用；学生评价优秀。 |
| **3．教学梯队建设与贡 献** |  | **10** | 自觉指导和帮助中青年教师不断提高授课水平，重视教学队伍建设，作为课程主持人或主讲教师对形成结构合理的教学梯队、形成本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。 |
| **4．科学研究与学术水 平** | **学术地位** | **10** | 学术造诣高，在同领域具有较高学术地位和知名度。 |
| **科研能力** | **10** | 主持或承担多项高级别科研项目，科研成果多，获省部级以上奖励（特殊学科的，酌情考虑）。 |
| **学术成就** | **10** | 出版多部科研专著或发表多篇高质量的科研论文，科研成果的学术意义或社会经济效益大。 |
| **5外语水平** |  | **5** | 有用外语发表的学术论文，外语交流能力强，能使用外语讲授课程知识要点（特殊学科的，酌情考虑）。 |