云南省卓越人才教育培养基地建设项目

为深入贯彻党的十八大精神，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》以及《云南省中长期教育改革和发展规划纲（2010-2020年）》，大力推进各类人才队伍建设，引导高等学校主动服务国家战略、区域经济社会发展和行业企业需求，强化内涵建设，突出办学特色，调整人才培养结构，改革和创新人才培养模式，建立高校与地方政府、行业企业协同培养人才的新机制，全面提高人才培养质量，造就高素质人才队伍，云南省教育厅决定实施“云南省卓越人才教育培养基地建设项目”。

**一、建设目标**

适应国家经济社会发展和教育改革发展的总体要求，顺应国内外高等教育的发展趋势，坚持需求导向、分类指导、协同创新、深度融合的基本原则，针对人才培养的薄弱环节和深层次问题，深化人才培养模式改革，探索高校与地方政府、行业企业协同培养人才新机制。围绕云南省省情以及重点发展的新兴产业、支柱产业和特色产业，以实施卓越计划为突破口，建设卓越人才教育培养基地，全面推进工科专业、师范专业、农林专业、医学专业、新闻专业、法律专业、经济类专业、管理类专业等的综合改革和创新，培养一大批具有高尚职业道德和良好社会责任感、创新能力强、适应经济社会发展的各类型高素质专业化人才。

**二、建设内容及要求**

基地建设要以专业类人才培养为目标，充分体现校内外的资源整合和优势共享。具体内容包括：

（一）创新人才培养机制体制

基地要建立与地方政府、行业企业“三位一体”协同培养新机制，明确全方位协同内容，与地方政府、行业企业协同制定培养目标、设计课程体系、建设课程资源、组织教学团队、建设实践基地、开展教学研究、评价培养质量。要与地方政府、行业企业建立“权责明晰、优势互补、合作共赢”的长效机制，地方政府统筹规划本地区相关领域人才队伍建设，科学预测人才需求的数量和结构，做好招生培养与人才需求之间的有效对接。基地将社会需求信息及时反馈到人才培养环节，优化整合内部教育资源，促进人才培养、培训、研究和服务一体化。

（二）改革招生选拔机制

基地建立健全校内专业分流机制和各类优秀人才培养的选拔机制，为学生个性发展搭建平台，调动学生学习积极性。

（三）改革人才培养模式

基地要积极推动本科教育与研究生教育的有效衔接，找出人才培养和行业企业需求的结合点，制定科学合理的人才培养方案，实施导师制，改革教学组织方式，探索小班化、个性化、国际化教学，突出因材施教。

（四）改革课程内容

基地要建立结构合理、理论与实践深度融合的课程体系。要突出实践导向的课程内容改革，紧密结合行业企业实际，将典型案例充分融入课程中，将学科前沿知识和科学研究最新成果充实到教学内容中。

（五）改革教学方法

基地要积极推动以学生为中心的教学方法变革。推进以“自主、合作、探究”为主要特征的多种形式的研究型教学改革，培养学生的创新思维和创新能力，着力提升学生的学习能力、实践能力和创新能力，促进优秀学生脱颖而出。依托国家级研发平台，强化学生科研训练，支持学生积极参与科技创新活动，提高学生的科技素质和科研能力；积极引进国外优秀教育资源，加强双语教学，支持学生积极参与国际交流与合作，开拓学生的国际视野，提升学生参与国际科技交流合作能力。

（六）强化实践教学

基地要结合专业特点和社会需求，强化实践教学，增加实践教学比重，开展规范化的实践教学。将实践教学贯穿培养全过程，分段设定目标，确保实践成效。充分利用区域、地域和资源优势，与行业、企事业单位协同，创新实践教学基地建设模式和机制，建立稳定的特色鲜明的对人才培养和就业引导支撑力强的实践教学基地和实践教学经费保障机制。建立标准化的实践规范，对“实践前—实践中—实践后”全过程提出明确要求。探索实行高校教师和行业企业教师共同指导学生的“双导师制”。改革实践教学内容，创新实践教学模式，建设实践教学管理信息系统平台，探索实践教学现场指导与远程指导相结合的新模式。

（七）改革课程、学业评价考核方法

基地要建立健全有利于卓越人才培养的课程、学业评价考核体系，要注重过程评价与多样化评价，要加大能力考核，把发展学生认知水平、学习能力、科学思维方式、创新意识等作为评价考核追求的目标。

（八）探索建立社会评价机制

基地要结合本校实际制定卓越人才培养标准，试行卓越人才培养质量年度报告制度。准确把握并及时研究分析毕业生就业状况和供需情况，不断调整学校的专业设置和课程，增强培养的适应性和针对性。

（九）加强师资队伍建设

基地要整合优化教师资源，加大人才引进力度，配足配齐专任教师，大力培养优秀中青年教师。要建立卓越人才培养师资队伍共同体和高水平师资共享机制，聘请科研机构优秀人才、行业企业高技能人才到基地担任兼职教师，从事卓越人才培养工作。鼓励基地与科研机构、企事业单位和政府部门积极探索“协同教研”、“双向互聘”、“岗位互换”等教师发展新机制，建设一支教育理念先进、勇于探索创新、改革意识较强、专业素质较高的教师队伍。

（十）改革管理机制

基地要围绕卓越人才培养，进一步整合资源，增加投入，完善各类教学创新平台、实践教学平台、学生自主学习平台、对外交流平台等；要结合本校实际和办学定位，在招生选拔、培养方式、课程设置、实践教学、教材建设、教学研究、师资聘任、绩效评价等方面，建立科学合理的管理办法和奖惩机制；以人才培养模式改革为突破口，以现代大学制度建设为重心，进一步深化学分制、校院管理体制、人事制度、评价分配制度等方面的改革。

**三、申报对象及条件**

**（一）申报对象**

全省本科高校。承担国家级和省级相关卓越人才培养项目的高校可优先申报。

**（二）申报条件**

1.申报高校主动适应云南省教育改革发展的总体要求，符合本校办学定位和发展方向，具有2年及以上的相关前期建设基础，成效良好。

2.具有连续10年（含）以上本科教育办学历史，有较为丰富的人才教育培养经验。

3.具有相关学科硕士学位授予权，连续5年（含）以上研究生培养历史。

4.基地建设思路清晰，目标明确，方案科学可行，管理有保障，成效可测量，具有创新性和先进性。有调动教师积极参与项目建设的政策和措施。

5.具有良好的行业企业合作基础，具有较为雄厚的师资力量、较为完备的教学条件、较为密切的合作企业或行业，在同类专业领域具有鲜明的特色和明显的优势，毕业生社会声誉好。

6. 基地建设密切联系经济社会发展，在与相关部门、科研院所、行业企业的合作育人方面有健全的体制机制和协同培养的标志性成果。

7．申报基地所在学校在项目经费、学生遴选、教学组织、学籍管理、毕业标准，以及教师培训、评聘与考核等方面制定相应的政策和措施，保障该计划顺利实施并取得预期成效。

**四、申报名额及评审**

**（一）申报名额**

符合申报条件的本科高校每校可申报1个类别的人才培养基地，如卓越新闻传播类人才培养基地等。

**（二）项目评审**

质量工程领导小组办公室组织相关部门和专家依照有关标准，采用网上初评和会议终审相结合的方式进行。评审结果将在省教育厅网上进行公示。

**五、申报程序及材料**

各高等学校于2015年5月30日前将学校申报公文、《云南省卓越人才培养基地申报书》的纸质版材料一式一份报送质量工程领导小组办公室（云南省教育厅高教处），电子版材料请在申报时间内发至联系人邮箱，逾期不再受理。

**六、联系方式**

联系人：王文婷 方泽强

电 话：0871-65141426，65102714

邮 箱：609834007@qq.com

地 址：昆明市学府路2号省教育厅高等教育处

邮 编：650223

附件：云南省卓越人才教育培养基地建设项目申报书

附件1：

**云南省卓越人才教育培养基地建设项目**

**申 报 书**

学校名称：

基地名称 ：

负 责 人：

主管部门：

申报日期：

云南省教育厅 云南省财政厅 制

填 写 要 求

1．申报书填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项,如无内容应填“无”。

2．申报书以Word文档格式填写；表格空间不足的，可以扩展或另加附页。

3．用A3纸双面打印，中缝装订。

**1．基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1 基地负责人基本情况** | | | | | | | | | | | |
| **姓 名** |  | | **性 别** | | |  | **出生年月** |  | **民 族** | |  |
| **职 务** |  | | **职 称** | | |  | **学历及学位** |  | **专 业** | |  |
| **所在部门** |  | | | | | | | | | | |
| **手机号码** |  | | | | | | **办公电话** |  | | | |
| **传真号码** |  | | | | | | **电子邮箱** |  | | | |
| **通讯地址** |  | | | | | | | **邮 编** |  | | |
| **基地负责人近5年教学科研**  **主要成果**  **(限填5项)** |  | | | | | | | | | | |
| **1-2 基地建设项目组主要成员** | | | | | | | | | | | |
| **姓名** | | **性别** | | **年龄** | **学历/学位** | | | **专业** | | **拟承担的主要工作** | |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |

**2．工作基础**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-1 学科建设基础**（包括博士硕士学位授予权、省部级以上重点学科、科研项目、科研获奖、发表论文与著作等方面的情况，请附支撑材料） | | |
| **2-2 专业建设基础**（包括拥有国家级、省级、校级特色专业，人才培养模式创新实验区，教学团队，教学成果奖以及专业教育教学改革等方面的情况，请附支撑材料） |
| **2-3 教学资源与条件**（包括拥有国家级、省部级实验教学示范中心情况；实践教学条件与利用、校外实践教学基地建设等情况；专业图书室、数据库、案例库建设等方面的情况，请附支撑材料） | | |
| **2-4 前期工作基础**（包括基地办学历史以及与本项目有关的前期建设改革成效，请附支撑材料） |
| **2-5国际交流合作**（包括境外合作交流情况、联合培养人才情况；教师赴境外深造、访学和交流情况；境外高层次人才引进等方面的情况，请附支撑材料） |

**3．基地建设方案**

|  |
| --- |
| （包括基地建设的基本思路、人才培养目标、人才培养机制改革措施、教师队伍建设措施、实践教学改革措施、制度与经费保障措施等） |

**4．预期成效**

|  |
| --- |
|  |

**5.经费预算**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 建设内容 | 建设经费来源及预算 | | | | |
| 省级财政  （万元） | 地方财政  （来源：　　）  （万元） | 行业企业  （来源：　　）  （万元） | 其他  （来源： ）（万元） | 合计  （万元） |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **试点** |  |  |  | **10** | **10** |

注： “来源”指投入建设经费的单位名称

**5．推荐意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **学**  **校**  **意**  **见** | （公章）  校 长（签字） 年 月 日 |
| **省 级**  **教 育**  **行 政**  **部 门**  **推 荐**  **意 见** | （公章）  负责人（签字） 年 月 日 |